



**FIȘA DISCIPLINEI**  
**ANUL UNIVERSITAR 2023- 2024**

**1. DATE DESPRE PROGRAM**

1.1 Instituția de învățământ superior	<b>UNIVERSITATEA DIN CRAIOVA</b>
1.2 Facultatea	AUTOMATICĂ, CALCULATOARE ȘI ELECTRONICĂ
1.3 Departamentul	AUTOMATICĂ ȘI ELECTRONICĂ (D28)
1.4 Domeniul de studii	INGINERIA SISTEMELOR
1.5 Ciclul de studii <sup>1</sup>	Master
1.6 Programul de studii (denumire/cod) <sup>2</sup> /Calificarea	<i>Tehnologii Informatice în Ingineria Sistemelor</i> / M206020220
1.7. Forma de învățământ	CU FRECVENȚĂ

**2. DATE DESPRE DISCIPLINĂ**

2.1 Denumirea disciplinei	<b>Etică și integritate academică</b>								
2.2 Titularul activităților de curs	Prof. univ.dr. Cătălina Sitnikov								
2.3 Titularul activităților aplicative									
2.4 Anul de studiu	2	2.5 Semestrul	4	2.6 Tipul disciplinei (conținut) <sup>3</sup>		2.7 Regimul disciplinei (obligativitate) <sup>4</sup>	FC	2.8 Tipul de evaluare	V

**3. TIMPUL TOTAL ESTIMAT (ore pe semestru al activităților didactice)**

<b>3.1 Număr de ore pe săptămână</b>	2	din care: 3.2 curs	1	3.3 seminar	1
3.4 Total ore din planul de învățământ	28	din care: 3.5 curs	14	3.6 seminar	14
3.7 Distribuția fondului de timp					ore
▪ Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					10
▪ Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					5
▪ Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					5
▪ Tutorat					-
▪ Examinări					2
▪ Alte activități: consultații, cercuri studențești					
<b>Total ore activități individuale</b>	<b>22</b>				
3.8 Total ore pe semestru <sup>5</sup>	50				
3.9 Numărul de credite <sup>6</sup>	2				

**4. PRECONDIȚII (acolo unde este cazul)**

4.1 de curriculum	-
4.2 de competențe	Cunoștințe generale din perspectiva eticii și integrității academice

**5. CONDIȚII (acolo unde este cazul)**

5.1. de desfășurare a cursului	<ul style="list-style-type: none"><li>Cursul și seminarul se vor desfășura fizic.</li><li>Supportul de curs și studiile de caz vor fi accesibile studenților pe Google Classroom.</li></ul>
5.2. de desfășurare a laboratorului	



## 6. COMPETENȚELE SPECIFICE ACUMULATE <sup>7</sup>

<b>Competențe profesional</b>	▪
<b>Competențe transversale</b>	▪

## 7. OBIECTIVELE DISCIPLINEI (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1 Obiectivul general al disciplinei	Cunoașterea, înțelegerea și operaționalizarea conceptelor, principiilor, teoriilor, normelor specifice domeniului eticii și integrității academice.
7.2 Obiectivele specifice	<ul style="list-style-type: none"><li>- înțelegerea importanței respectării principiilor eticii academice;</li><li>- cunoașterea coordonatelor cadrului normativ (coduri, regulamente, legislație) și a bunelor practici privind conduita membrilor unei comunități academice;</li><li>- evitarea abaterilor de la etica și integritatea academică în cadrul activităților universitare în curs și (eventual) viitoare;</li><li>- înțelegerea corectă a cauzelor și a consecințelor sociale a unor cazuri de încălcare a eticii și integrității academice relatate în mass-media;</li><li>- aplicarea corectă a cunoștințelor privind etica cercetării în elaborarea lucrării de disertație;</li><li>- formarea unei atitudini critice față de practicile academice neetice.</li></ul>

## 8. CONȚINUTURI

8.1 Curs (unități de conținut)	Nr. ore	Metode de predare		
1.Curs organizatoric: Prezentarea obiectivelor disciplinei, a criteriilor și metodelor de evaluare. Recomandarea bibliografiei pentru studiul individual.	2	Prelegere Dezbateri		
2.Delimitări conceptuale privind etica	2			
3. Norme, principii, valori morale	2			
4. Teorii etice normative reprezentative.	2			
5. Etica și integritatea academică – definire, necesitate, modalități de abordare, principii	4			
6. Aspecte normative privind conduita în activitatea de cercetare științifică	2			
<b>Bibliografie</b> <sup>8</sup> <ul style="list-style-type: none"><li>● Beauchamp T., Bowie N., Arnold D., Ethical Theory and Business, Prentice Hall, 2009.</li><li>● Chelcea S. (coord.), Rușinea și vinovăția în spațiul public, Editura Humanitas, București, 2008.</li><li>● Dinu V., Săvoiu Gh., Dabija D. C., A concepe, a redacta și a publica un articol științific, Editura ASE București, 2016.</li><li>● Crăciun D., Etica in afaceri, Editura ASE, București, 2005.</li><li>● Mureșan V., Managementul eticii în organizații, Editura Universității din București, 2009.</li><li>● Singer P., Tratat de etică, Editura Polirom, Iași, 2006.</li><li>● Socaciu E. (și colectiv), Etică și integritate academică, <a href="https://deontologieacademica.unibuc.ro/wp-content/uploads/2018/11/Etica-si-integritate-academica.pdf">https://deontologieacademica.unibuc.ro/wp-content/uploads/2018/11/Etica-si-integritate-academica.pdf</a>.</li><li>● Șercan E., Deontologie academică. Ghid practic., <a href="https://unibuc.ro/wp-content/uploads/2018/12/DeontologieAcademica-Ghid-practic.pdf">https://unibuc.ro/wp-content/uploads/2018/12/DeontologieAcademica-Ghid-practic.pdf</a></li><li>● *** Lege nr. 206/2004 privind buna conduită în cercetarea științifică, dezvoltarea tehnologică și inovare, Monitorul Oficial nr. 505 din 4 iunie 2004.</li><li>● *** Legea educației naționale nr. 1/2011, Monitorul Oficial nr. 18 din 10 ianuarie 2011.</li><li>● *** Codul de etică și deontologie profesională universitară, Universitatea din Craiova, <a href="https://www.ucv.ro/pdf/despre/structura/comisie_etica/2019/Cod_etica_UCV_2011.pdf">https://www.ucv.ro/pdf/despre/structura/comisie_etica/2019/Cod_etica_UCV_2011.pdf</a>.</li><li>● *** <a href="https://www.academicintegrity.org/">https://www.academicintegrity.org/</a> - International Center for Academic Integrity.</li><li>● *** <a href="http://www.academicintegrity.eu">http://www.academicintegrity.eu</a> – European Network for Academic Integrity.</li></ul>				



**9. COROBORAREA CONȚINUTURILOR DISCIPLINEI CU AȘTEPTĂRILE REPREZENTANȚILOR COMUNITĂȚII EPISTEMICE, ASOCIAȚIILOR PROFESIONALE ȘI ANGAJATORI REPREZENTATIVI DIN DOMENIUL AFERENT PROGRAMULUI**

În demersul de elaborare a cursului s-au inițiat dezbateri cu cadre didactice și cercetători. De asemenea, conținutul este corelat cu cel al cursurilor cu titluri similare, predate la universități europene și nord-americane prestigioase.

**10. EVALUARE**

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.4 Curs	Cunoașterea principiilor, normelor, teoriilor specifice eticii și integrității academice	- Examen (elemente teoretice și practice) – 50% - Prezentare unui studiu de caz – 50%	100%
10.5 Activități aplicative Seminar/Laborator			
10.6 Standard minim de performanță (volumul de cunoștințe minim necesar pentru promovarea disciplinei și modul în care se verifică stăpânirea lui)			
Studentii trebuie să fie capabili să identifice și să aplice principiile, normele, teoriile specifice eticii și integrității academice Condiții de promovare: obținerea a minim 50% pentru fiecare dintre cele două metode de evaluare.			

**Data completării: 25.09.2023**

**Titular curs**  
**Prof. univ. dr. Cătălina Sitnikov**

**Titular activități aplicative**  
**Prof. univ. dr. Cătălina Sitnikov**

**Data avizării în departament: 29.09.2023**

**Director de departament**  
**Prof. dr. ing. Cosmin Ionete**