

**FIȘA DISCIPLINEI**  
**ANUL UNIVERSITAR 2023 - 2024**

**1. DATE DESPRE PROGRAM**

|  |   |
|--|---|
| 1.1 Instituția de învățământ superior                            | UNIVERSITATEA DIN CRAIOVA               |
| 1.2 Facultatea   | Automatică, Calculatoare și Electronică |
| 1.3 Departamentul  | Automatică și Electronică               |
| 1.4 Domeniul de studii   | Electronică aplicată (ELA)              |
| 1.5 Ciclul de studii <sup>1</sup>                                | Licență                                 |
| 1.6 Programul de studii (denumire/cod) <sup>2</sup> /Calificarea | Electronică aplicată D28ELAL309         |

**2. DATE DESPRE DISCIPLINĂ**

|  |          |                                      |          |  |           |   |           |                       |          |
|--|----------|--------------------------------------|----------|--|-----------|---|-----------|-----------------------|----------|
| 2.1 Denumirea disciplinei              |          | <b>Limba engleză 3</b>               |          |  |           |   |           |                       |          |
| 2.2 Titularul activităților de curs    |          | Lect.univ.dr. Stoian Andreea Mihaela |          |  |           |   |           |                       |          |
| 2.3 Titularul activităților aplicative |          | Lect.univ.dr. Stoian Andreea Mihaela |          |  |           |   |           |                       |          |
| 2.4 Anul de studiu                     | <b>2</b> | 2.5 Semestrul                        | <b>1</b> | 2.6 Tipul disciplinei(conținut) <sup>3</sup> | <b>DC</b> | 2.7 Regimul disciplinei (obligativitate) <sup>4</sup> | <b>DI</b> | 2.8 Tipul de evaluare | <b>V</b> |

**3. TIMPUL TOTAL ESTIMAT (ore pe semestru al activităților didactice)**

|  |           |                    |           |                               |            |
|--|-----------|--------------------|-----------|-------------------------------|------------|
| 3.1 Număr de ore pe săptămână  | <b>2</b>  | din care: 3.2 curs | <b>1</b>  | 3.3 seminar/laborator/proiect | <b>1</b>   |
| 3.4 Total ore din planul de învățământ   | <b>28</b> | din care: 3.5 curs | <b>14</b> | 3.6 seminar/laborator/proiect | <b>14</b>  |
| 3.7 Distribuția fondului de timp   |           |                    |           |                               | <b>Ore</b> |
| ▪ Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe                                    |           |                    |           |                               | <b>12</b>  |
| ▪ Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren |           |                    |           |                               | <b>6</b>   |
| ▪ Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri                          |           |                    |           |                               | <b>8</b>   |
| ▪ Tutoriat   |           |                    |           |                               |            |
| ▪ Examinări  |           |                    |           |                               | <b>2</b>   |
| ▪ Alte activități: consultații, cercuri studențești  |           |                    |           |                               | <b>14</b>  |
| <b>Total ore activități individuale</b>  | <b>13</b> |                    |           |                               |            |
| 3.8 Total ore pe semestru <sup>5</sup>   | <b>27</b> |                    |           |                               |            |
| 3.9 Numărul de credite <sup>6</sup>  | <b>2</b>  |                    |           |                               |            |

**4. PRECONDIȚII (acolo unde este cazul)**

|                   |   |
|-------------------|---|
| 4.1 de curriculum | Nu este cazul   |
| 4.2 de competențe | Să înțeleagă instrucțiuni și conversații de nivel mediu, să se exprime în limba engleză |

**5. CONDIȚII (acolo unde este cazul)**

|   |   |
|---|---|
| 5.1. de desfășurare a cursului                              | Cursul se va desfășura față în față, în sala alocată conform orarului. Se va folosi un suport de curs cât și diverse alte materiale pentru aprofundarea limbii engleze.   |
| 5.2. de desfășurare a seminarului/laboratorului/proiectului | Seminarul se desfășoară față în față, în sala de curs alocată conform orarului. Se vor folosi cursuri xerox, laptopul și videoproiectorul dacă va fi necesar. Se asigură și exersarea competenței de <b>Listening</b> prin utilizarea mijloacelor tehnice adecvate. |

**6. COMPETENȚELE SPECIFICE ACUMULATE <sup>7</sup>**

|                                |  |
|--------------------------------|--|
| <b>Competențe profesionale</b> | CT1 Prin intermediul cursurilor și seminariilor de limba engleză, studenții au posibilitatea să își exerseze, să își îmbunătățească și să își pregătească cunoștințele de limba engleză pentru viitorul lor profesional în domeniul IT.  |
| <b>Competențe transversale</b> | CT2 Cunoașterea unei limbi de circulație internațională este un lucru esențial mai cu seamă în domeniul IT. Studenții au posibilitatea să își dezvolte abilitățile lor în limba engleză prin intermediul activităților de reading, listening, oral discussions, grammar practice and teamwork.<br><br>CT3 Identificarea nevoii de formare continuă și utilizarea eficientă a surselor informaționale și a resurselor de comunicare și formare profesională asociată ( portaluri Internet, aplicații software de specialitate, baze de date, cursuri on-line etc.) atât în limba română cât și într-o limbă de circulație internațională. |

## 7. OBIECTIVELE DISCIPLINEI (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

|                                       |  |
|---------------------------------------|--|
| 7.1 Obiectivul general al disciplinei | Contribuie la formarea viitorilor ingineri roboticieni asigurându-le cunoștințe în domeniul limbii engleze. Se urmărește o îmbunătățire a competențelor lingvistice prin dezvoltarea fluxului comunicațional. Dezvoltarea acestuia se va face prin exersarea tuturor componentelor implicate în utilizarea limbii moderne ca instrument de comunicare.   |
| 7.2 Obiectivele specifice             | Cursul urmărește introducerea conceptelor și deprinderilor de bază legate de vocabularul fundamental al limbii engleze dar și a paradigmele structurale conversationale specifice științelor exacte din limba engleză. De asemenea, seminarul urmărește formarea deprinderilor necesare realizării documentației necesare în scopul angajării: scrisori de intenție, CV în limba engleză, scrisori de recomandare sau completarea corectă a unui formular de aplicare. |

## 8. CONȚINUTURI

| 8.1 Curs (unități de conținut)   | Nr. Ore | Metode de predare  |
|--|---------|--|
| 1. ESP, specific vocabulary: Information Technology – the future of IT   | 2       | Studentii vor primi materialele necesare pentru desfășurarea cursului. Cursurile se vor desfășura față în față, în sala de curs alocată. |
| 2. ESP, specific vocabulary: Mecatronics based on IT systems   | 2       |  |
| 3. ESP, specific vocabulary: Developing technologies in the technology sector. Debates related to the advantages of working in the IT sector. Developing the I.T. vocabulary | 2       |  |
| 4. ESP, specific vocabulary: Using English in the digital era..  | 2       |  |
| 5. ESP, specific vocabulary: Working for interantional companies. English – the key in obtaing a job.  | 2       |  |
| 6. ESP, specific vocabulary: Robotics – evolution. Extensive English vocabulary for digital technology   | 2       |  |
| 7. Revision – Final Evaluation   | 2       |  |
| Total  | 14      |  |

### Bibliografie <sup>8</sup>

1. Stoian Andreea Mihaela, *English for Special Purposes: Information Technology, Automation*, Editura Sitech, 2016.
2. Stoian Andreea Mihaela, *English for Specific Purposes: Engineering and Electromechanics*, Editura Sitech, 2018.
3. Glendinning Eric H., McEwan John, *Oxford English for Information Technology*, Oxford University Press Publishing House, 2002
4. Raymond Murphy, *English Grammar in Use*, Editura Cambridge, 2015.
5. Michael Swan, *Practical English Usage*, Editura Oxford, 2005
6. John Eastwood, *Oxford Practice Grammar*, Editura Oxford, 1999
7. Jenny Dooley, Virginia Evans, Stanley Wright, *Career Paths: Information Technology*, Express Publishing, 2014
8. Oxford English, *Mini Dictionary*, 2013
9. R. M. W. Dixon, *A semantic approach to English Grammar*, Editura Oxford, 2005
10. George Davidson, *Verbs and Tenses – A comprehensive guide to mastering the use of English verbs and tenses*, Learners Publishing, 2003.

| 8.2 Activități aplicative (subiecte/teme)   | Nr. Ore | Metode de predare   |
|---|---------|---|
| 1.Focus on language: English vocabulary for IT integrated in texts. Striking up a conversation related to digital technology. | 2       | Studentii vor primi materialele necesare pentru seminariile de limba engleză. Cursurile și seminariile se vor desfășura față în față. |
| 2.Focus on language: English vocabulary for making requests and offers.   | 2       |   |
| 3.Focus on language: Using English when talking about future events and plans.  | 2       |   |
| 4.Focus on language: Expressing doubts and uncertainty. Grammar exercises.  | 2       |   |

|   |              |           |
|---|--------------|-----------|
| <b>5.Focus on language: The passive, Active and passive forms, Relative pronouns.</b> | <b>2</b>     |           |
| <b>6.Focus on language: Revision</b>  | <b>2</b>     |           |
| <b>7. Final evaluation</b>  | <b>2</b>     |           |
|   |              |           |
|   |              |           |
|   |              |           |
|   | <b>Total</b> | <b>14</b> |

#### **Bibliografie** <sup>8</sup>

1. Stoian Andreea Mihaela, *English for Special Purposes: Information Technology, Automation*, Editura Sitech, 2016.
2. Stoian Andreea Mihaela, *English for Specific Purposes: Engineering and Electromechanics*, Editura Sitech, 2018.
3. Raymond Murphy, *English Grammar in Use*, Editura Cambridge, 2015.
4. Michael Swan, *Practical English Usage*, Editura Oxford, 2005
5. John Eastwood, *Oxford Practice Grammar*, Editura Oxford, 1999
6. Jenny Dooley, Virginia Evans, Stanley Wright, *Career Paths: Information Technology*, Express Publishing, 2014
7. Oxford English Mini Dictionary, 2013
8. R. M. W. Dixon, *A semantic approach to English Grammar*, Editura Oxford, 2005
9. George Davidson, *Verbs and Tenses – A comprehensive guide to mastering the use of English verbs and tenses*, Learners Publishing, 2003.

### **9. COROBORAREA CONȚINUTURILOR DISCIPLINEI CU AȘTEPTĂRILE REPREZENTANȚILOR COMUNITĂȚII EPISTEMICE, ASOCIAȚIILOR PROFESIONALE ȘI ANGAJATORII REPREZENTATIVI DIN DOMENIUL AFERENT PROGRAMULUI**

Conținutul disciplinei este conceput pe baza unor resurse ce se regăsesc în aria specializării din domeniul electronicii aplicate. Se utilizează resurse ( suport de curs – creat special pentru studenții din cadrul facultății de automatică) cu specific IT.; cunoștințele de limbă engleză tehnică sunt necesare în contextul deschiderii angajatorilor către piața internațională; noțiunile gramaticale prezentate îi vor ajuta pe studenți să își exerseze și să își îmbunătățească cunoștințele de limba engleză pentru a putea să: poarte conversații, să înțeleagă și să răspundă la documente/ corespondență.

Conținutul cursului a fost discutat cu reprezentanții departamentului de Limbi Moderne Aplicate din cadrul Universității din Craiova.

### **10. EVALUARE**

| Tip activitate             | 10.1 Criterii de evaluare   | 10.2 Metode de evaluare   | 10.3 Pondere din nota finală |
|----------------------------|---|---|------------------------------|
| 10.4 Curs                  | Noțiunile teoretice vor fi evaluate prin rezolvarea de exerciții practice, studenții vor fi evaluați din vocabularul cu specific IT pe care l-au achiziționat.                      | Evaluare scrisă.<br>Nota minimă de promovare este 5.  | 50%                          |
| 10.5 Activități aplicative | Studenții vor demonstra că au capacitatea de a proiecta și conduce activitățile practice specifice dezvoltării aptitudinilor comunicative: reading, speaking, listening si writing. | Condiția de participare la evaluare:<br>Prezența de minim 40% (4 prezențe) la seminariile și cursurile.<br><br>Studenții care au manifestat interes și au | 40%<br><br>10%               |

|  |  |   |  |
|--|--|---|--|
|  |  | participat în mod activ la desfășurarea seminariilor pe parcursul semestrului vor beneficia de 1 punct – 10% - în plus la nota finală.<br>Susținerea verificării va avea loc fizic. |  |
| 10.6 Standard minim de performanță (volumul de cunoștințe minim necesar pentru promovarea disciplinei și modul în care se verifică stăpânirea lui)   |  |   |  |
| <p>-Să poarte o conversație în limba engleză în contexte situaționale de complexitate avansată.</p> <p>-Să utilizeze vocabularul tehnic dobândit pentru a descrie și a evalua obiecte, materiale sau tehnologii.</p> <p>- Pentru a obține nota minimă de trecere, studenții trebuie să participe la cel puțin 4 seminarii și cursuri practice și să se implice în activitățile aflate în desfășurare; ei vor avea de scris diverse teme – esece sau lucrări de casă, teme care vor fi notate în cadrul evaluării continue.</p> |  |   |  |

**Data completării:**

**Titular curs**

Stoian Andreea Mihaela

**Titular seminar**

Stoian Andreea Mihaela

**Data avizării în departament:**

**Director de departament**