

FIȘA DISCIPLINEI

ANUL UNIVERSITAR 2023 - 2024

1. DATE DESPRE PROGRAM

1.1 Instituția de învățământ superior	UNIVERSITATEA DIN CRAIOVA
1.2 Facultatea	Automatică, Calculatoare și Electronică
1.3 Departamentul	Automatică și Electronică (D28)
1.4 Domeniul de studii	Inginerie electronică, telecomunicații și tehnologii informatice
1.5 Ciclul de studii ¹	Licență
1.6 Programul de studii (denumire/cod) ² /Calificarea	Electronică aplicată D28ELAL102 / L20202010010

2. DATE DESPRE DISCIPLINĂ

2.1 Denumirea disciplinei	Algebră liniară, geometrie analitică și diferențială								
2.2 Titularul activităților de curs	Lect.univ.dr. Florian MUNTEANU								
2.3 Titularul activităților aplicative	Lect.univ.dr. Florian MUNTEANU								
2.4 Anul de studiu	1	2.5 Semestrul	1	2.6 Tipul disciplinei (conținut) ³	DF	2.7 Regimul disciplinei (obligativitate) ⁴	DI	2.8 Tipul de evaluare	E

3. TIMPUL TOTAL ESTIMAT (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână	5	din care: 3.2 curs	3	3.3 seminar	2
3.4 Total ore din planul de învățământ	70	din care: 3.5 curs	42	3.6 seminar	28
3.7 Distribuția fondului de timp					ore
▪ Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					30
▪ Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					14
▪ Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					28
▪ Tutoriat					-
▪ Examinări					4
▪ Alte activități: consultații, cercuri studențești					4
Total ore activități individuale	80				
3.8 Total ore pe semestru ⁵	150				
3.9 Numărul de credite ⁶	6				

4. PRECONDIȚII (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum	Studentii trebuie să posede cunoștințe de specialitate dobândite la următoarele discipline: Analiză matematică, Fizică.
4.2 de competențe	Operarea cu matrici, calcularea de determinanți, rezolvarea de ecuații algebrice și rezolvarea de sisteme de ecuații liniare, derivarea funcțiilor reale de o variabilă reală.

5. CONDIȚII (acolo unde este cazul)

5.1. de desfășurare a cursului	Activitate didactică cu prezență fizică. Predarea cursului se face folosind videoproiectorul. Pentru explicații, exemple, unele demonstrații și răspunsuri la întrebări din sală se folosește tabla. Se asigură suport de curs și seminar în format electronic și acces la documentații actualizate. Pentru eficientizarea activității de predare se folosește platforma Google Classroom pentru diseminarea materialelor didactice, colectarea temelor și postarea rezultatelor evaluării. Procesul de predare are următoarea structură: <ul style="list-style-type: none"> ▪ 80% prezentare teoretică, pe baza suportului de curs (slide-uri) ▪ 20% activitate interactivă (discuții cu studenții)
5.2. de desfășurare a seminarului	Activitate didactică cu prezență fizică. Seminarul are loc într-o sală dotată cu tablă de scris. Împreună cu studenții se dau explicații, indicații și se rezolvă la tablă aplicații practice, exerciții și probleme care ilustrează noțiunile prezentate la curs. Studenții primesc teme pentru acasă. Pentru eficientizarea activității de la seminar se folosește platforma Google Classroom pentru diseminarea materialelor didactice, colectarea temelor și postarea rezultatelor evaluării.

6. COMPETENȚELE SPECIFICE ACUMULATE ⁷

Competențe profesionale	<p>Prin cunoștințele predate la curs, prin exemplele prezentate și prin aplicațiile practice efectuate în cadrul seminarului, cursul „Algebră liniară, geometrie analitică și diferențială” contribuie la formarea competențelor profesionale:</p> <p>C1 Utilizarea elementelor fundamentale referitoare la dispozitivele, circuitele, sistemele, instrumentația și tehnologia electronică</p> <p>C1.1 Descrierea funcționării dispozitivelor și circuitelor electronice și a metodelor fundamentale de măsurare a mărimilor electrice</p> <p>C1.2 Analiza circuitelor și sistemelor electronice de complexitate mică/ medie, în scopul proiectării și măsurării acestora</p> <p>C1.3 Diagnosticarea/depanarea unor circuite, echipamente și sisteme electronice</p> <p>C1.5 Proiectarea și implementarea de circuite electronice de complexitate mică/medie utilizând tehnologii CAD-CAM și standardele din domeniu</p> <p>C2 Aplicarea metodelor de bază pentru achiziția și prelucrarea semnalelor</p> <p>C2.1 Caracterizarea temporală, spectrală și statistică a semnalelor</p> <p>C2.2 Explicarea și interpretarea metodelor de achiziție și prelucrare a semnalelor</p> <p>C2.4 Utilizarea de metode și instrumente specifice pentru analiza semnalelor</p> <p>C2.5 Proiectarea de blocuri funcționale elementare de prelucrare digitală a semnalelor cu implementare hardware și software</p> <p>C3 Aplicarea cunoștințelor, conceptelor și metodelor de bază privitoare la arhitectura sistemelor de calcul, microprocesoare, microcontrolere, limbaje și tehnici de programare</p> <p>C3.1 Descrierea funcționării unui sistem de calcul, a principiilor de bază ale arhitecturii microprocesoarelor și microcontrolerelor de uz general, a principiilor generale ale programării structurate</p> <p>C3.2 Utilizarea unor limbaje de programare de uz general și specifice aplicațiilor cu microprocesoare și microcontrolere; explicarea funcționării unor sisteme de control automat care folosesc aceste arhitecturi și interpretarea rezultatelor experimentale.</p>
Competențe transversale	

7. OBIECTIVELE DISCIPLINEI (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1 Obiectivul general al disciplinei	Este una din disciplinele fundamentale ale planului de învățământ pentru acest domeniu de licență. Contribuie la formarea viitorilor ingineri electroniști, specialiști în conducerea proceselor și informatică aplicată, asigurându-le cunoștințe matematice de algebră și geometrie strict necesare pentru formarea competențelor lor profesionale.
7.2 Obiectivele specifice	Se urmărește introducerea noțiunilor fundamentale ale algebrei liniare, geometriei analitice și diferențiale: spații vectoriale, aplicații liniare, forme pătratice, spații euclidiene, dreapta și planul, conice și cuadrice, curbe în plan și în spațiu, suprafețe. Seminarul are rolul de a fixa cunoștințele teoretice și de a crea deprinderi de calcul prin aplicații practice, exerciții și probleme.

8. CONȚINUTURI

8.1 Curs (unități de conținut)	Nr. ore	Metode de predare
1. Spații vectoriale 1.1 Definiție, exemple. Proprietăți 1.2 Dependență liniară. Sistem de generatori 1.3 Bază și dimensiune. Coordonatele unui vector în raport cu o bază 1.4 Subspații vectoriale: definiție, exemple, operații cu subspații vectoriale	4	Predarea cursului se face folosind videoprojectorul. - 80% prezentare teoretică, pe baza suportului de curs (slide-uri). - 20% activitate interactivă (discuții cu studenții) Materialele necesare vor fi puse la dispoziția
2. Aplicații liniare 2.1 Definiție, exemple 2.2 Nucleu și imagine: definiție, teorema rangului 2.3 Matricea asociată unei aplicații liniare 2.4 Subspații invariante. Valori proprii și vectori proprii 2.5 Endomorfisme diagonalizabile	6	

3. Forme biliniare. Forme pătratice 3.1 Forme biliniare: definiție, exemple 3.2 Forme biliniare simetrice și forme pătratice 3.3 Forma canonică a unei forme pătratice (metodele Gauss și Jacobi) 3.4 Forme pătratice definite pe un spațiu vectorial real. Signatură	3	studenților în format electronic și în formă tipărită. Pentru eficientizarea activității de predare se folosește platforma Google Classroom pentru diseminarea materialelor didactice, discuții și observații.
4. Spații vectoriale euclidiene 4.1 Definiție, exemple 4.2 Ortogonalitate, normă, inegalitatea lui Cauchy 4.3 Baze ortonormate. Procedeul Gram-Schmidt 4.4 Complementul ortogonal al unui subspațiu al unui spațiu euclidian 4.5 Operatori liniari simetrici. Metoda transformărilor ortogonale	5	
5. Vectori liberi (geometrici) 5.1 Noțiunea de vector liber. Spațiul vectorial real al vectorilor liberi 5.2 Produs scalar, produs vectorial, produs mixt 5.3 Repere carteziene ortonormate	2	
6. Dreapta și planul în spațiu 6.1 Dreapta: determinări geometrice, ecuații 6.2 Distanța de la un punct la o dreaptă. Unghiul a două drepte 6.3 Planul: determinări geometrice, ecuații 6.4 Distanța de la un punct la un plan. Unghiul a două plane 6.5 Perpendiculara comună a două drepte necoplanare	3	
7. Conice și quadrice 7.1 Ecuația carteziană generală a unei quadrice (conice). Centru de simetrie 7.2 Intersecția unei quadrice (conice) cu o dreaptă. Planul tangent la o quadrică 7.3 Reducerea ecuației carteziene generale a unei quadrice (conice) la forma canonică 7.4 Studiul quadricelor (conicelor) pe ecuația canonică 7.5 Suprafețe riglate. Suprafețe de rotație	7	
8. Curbe în plan și în spațiu 8.1 Drumuri parametrizate. Parametrizarea naturală. Drumuri echivalente 8.2 Definiția curbei. Moduri de reprezentare 8.3 Tangentă și normală. Plan normal 8.4 Curbură. Torsiune. Triedrul lui Frenet. Formulele lui Frenet	7	
9. Suprafețe 9.1 Pânze parametrizate. Suprafețe 9.2 Curbe pe o suprafață. Curbe coordonate. Puncte singulare și regulate 9.3 Plan tangent. Normală 9.4 Prima formă fundamentală a unei suprafețe. Lungimea unei curbe pe o suprafață 9.5 A doua formă fundamentală a unei suprafețe. Curburi. Linii geodezice	5	
Total	42 ore	
Bibliografie ⁸ 1. Berger, M., Geometry I, II, Springer Verlag, Berlin-Heidelberg, 1987 2. Radu, C., Algebră liniară, geometrie analitică și diferențială, Ed. ALL, București, 1998 3. Silov, G.E., Mathematical analysis. Finite dimensional spaces, Ed. St. Encicl., București, 1983 4. Stănășilă, O., Analiză liniară și geometrie, Ed. ALL, București, 2000 5. Vladimirescu, I., Matematici aplicate, Repr. Univ. Craiova, 1987 6. Vladimirescu, I., Munteanu, F., Algebră liniară, geometrie analitică și geometrie diferențială, Ed. Universitaria, Craiova, 2007 7. Munteanu, F. ș.a., Probleme de algebră liniară, geometrie analitică și geometrie diferențială, Ed. Sitech, Craiova, 2010 8. Munteanu, F. Algebră liniară, geometrie analitică și geometrie diferențială, suport de curs și seminar online http://www.ucv.ro/pdf/departamente_academice/dma/suporturi_curs/Munteanu_Florian_Alg_lin_geom.pdf		
8.2 Activități aplicative (subiecte/teme)	Nr. ore	Metode de predare
1. Exemple de spații vectoriale. Dependență liniară. Sistem de generatori. Bază și dimensiune	2	Efectuarea seminariilor se face împreună cu studenții. Se dau explicații, indicații și se rezolvă la tablă aplicații practice, exerciții și probleme. Sunt puse la dispoziția studenților
2. Coordonatele unui vector în raport cu o bază. Subspații vectoriale. Operații cu subspații vectoriale	2	
3. Exemple de aplicații liniare. Nucleu și imagine. Matricea asociată	2	
4. Vectori proprii și valori proprii. Endomorfisme diagonalizabile	2	
5. Forme biliniare, forme pătratice, forma canonică a unei forme pătratice, metoda Gauss, metoda Jacobi	2	

6. Exemple de spații euclidiene. Procedul de ortonormare Gram-Schmidt	2	modele de aplicații rezolvate și un breviar teoretic, atât în format electronic cât și în formă tipărită. Activități: <ul style="list-style-type: none"> 80% desfășurarea efectivă a seminarului 20% interpretarea rezultatelor și discuții cu studenții. Pentru eficientizarea activității de predare se folosește platforma Google Classroom pentru diseminarea materialelor didactice, colectarea temelor, discuții, observații și postarea rezultatelor evaluării.	
7. Operatori simetrici. Metoda transformărilor ortogonale	2		
8. Operații cu vectori liberi. Schimbări de repere carteziane ortonormate	2		
9. Probleme cu dreapta și planul în spațiu: ecuații, unghiuri, distanțe	2		
10. Exemple de conice și quadrice. Probleme referitoare la planul tangent, sfera	2		
11. Aducerea la forma canonică a conicelor, quadricelor. Probleme diverse	2		
12. Exemple de curbe în plan și în spațiu. Tangenta, plan normal	2		
13. Determinarea triedrului lui Frenet, a curburii și torsiunii pentru o curbă	2		
14. Exemple de suprafețe. Plan tangent, normală. Probleme diverse	2		
Total			28 ore

Bibliografie ⁸

1. Belage, A. et autres, Exercices résolus d'algebre lineaire, Masson, Paris, 1983
2. Munteanu, F. ș.a., Culegere de probleme de alg. liniară, geom. analitică, difer., Ed. Universitaria, Craiova, 2009
3. Udriște, C. ș.a., Probleme de algebră, geometrie și ecuații diferențiale, EDP, București, 1981
4. Vladimirescu, I., Matematici aplicate, Repr. Univ. Craiova, 1987
5. Vladimirescu, I., Munteanu, F., Algebră liniară, geometrie analitică și geometrie diferențială, Ed. Universitaria, Craiova, 2007
6. Vladislav, T., Rașa, I., Matematici financiare și inginerești, Ed. Fair Partners, București, 2001
7. Munteanu, F. ș.a., Probleme de algebră liniară, geometrie analitică și geometrie diferențială, Ed. Sitech, Craiova, 2010
8. Munteanu, F. Algebră liniară, geometrie analitică și geometrie diferențială, suport de curs si seminar online http://www.ucv.ro/pdf/departamente_academice/dma/suporturi_curs/Munteanu_Florian_Alg_lin_geom.pdf

9. COROBORAREA CONȚINUTURILOR DISCIPLINEI CU AȘTEPTĂRILE REPREZENTANȚILOR COMUNITĂȚII EPISTEMICE, ASOCIAȚIILOR PROFESIONALE ȘI ANGAJATORII REPREZENTATIVI DIN DOMENIUL AFERENT PROGRAMULUI

Conținutul cursului a fost discutat cu reprezentanții:

- Departamentului de Automatică și Electronică al Facultății de Automatică, Calculatoare și Electronică
- Facultății de Automatică, Calculatoare și Electronică a Universității din Craiova
- Departamentului de Matematici Aplicate al Universității din Craiova

10. EVALUARE

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.4 Curs	- Înțelegerea fundamentelor teoretice corespunzătoare. - Capacitatea de a realiza conexiuni între noțiunile predate. - Capacitatea de analiză și sinteză într-o situație concretă.	- Examen scris parțial desfășurat cu doi examinatori prezenți - Examen scris final desfășurat, cu doi examinatori prezenți	40% 35%
10.5 Activități aplicative Seminar	- Interpretarea rezultatelor; - Soluțiile aplicațiilor se prezintă și se discută în cadrul grupei - Rezolvarea aplicațiilor practice lăsate temă la fiecare seminar	Verificare pe parcurs și verificare finală	25%
10.6 Standard minim de performanță (volumul de cunoștințe minim necesar pentru promovarea disciplinei și modul în care se verifică stăpânirea lui)			
<ul style="list-style-type: none"> ▪ Obținerea a minim 50 % din punctajul verificărilor pe parcurs, precum și de la examenele parțial și final. ▪ Calculul notei finale se face prin rotunjirea la notă întregă a punctajului final. 			

Data completării: 01.10.2023

Titular curs
Lect. univ. dr. Florian Munteanu

Titular activități aplicative
Lect. univ. dr. Florian Munteanu

Data avizării în departament: 02.10.2023

Director de departament
Prof. univ. dr. ing. Cosmin IONETE