

FIȘA DISCIPLINEI
ANUL UNIVERSITAR 2023 - 2024

1. DATE DESPRE PROGRAM

1.1 Instituția de învățământ superior	UNIVERSITATEA DIN CRAIOVA
1.2 Facultatea	Automatică, Calculatoare și Electronică
1.3 Departamentul	Automatică și Electronică
1.4 Domeniul de studii	Inginerie electronică, telecomunicații și tehnologii informatice
1.5 Ciclu de studii ¹	Licență
1.6 Programul de studii (denumire/cod) ² /Calificarea	Electronică aplicată / Științe ingineresti

2. DATE DESPRE DISCIPLINĂ

2.1 Denumirea disciplinei		Limba engleză 1							
2.2 Titularul activităților de curs		Bușu Adrian-Florin							
2.3 Titularul activităților aplicative		Bușu Adrian-Florin							
2.4 Anul de studiu	1	2.5 Semestrul	1	2.6 Tipul disciplinei (conținut) ³	DC	2.7 Regimul disciplinei (obligativitate) ⁴	DI	2.8 Tipul de evaluare	V

3. TIMPUL TOTAL ESTIMAT (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână	2	din care: 3.2 curs	1	3.3 seminar/laborator/proiect	1
3.4 Total ore din planul de învățământ	28	din care: 3.5 curs	14	3.6 seminar/laborator/proiect	14
3.7 Distribuția fondului de timp					ore
▪ Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					8
▪ Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					6
▪ Pregătire seminar/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					4
▪ Tutoriat					0
▪ Examinări					2
▪ Alte activități: consultații, cercuri studențești					2
Total ore activități individuale		25			
3.8 Total ore pe semestru ⁵		50			
3.9 Numărul de credite ⁶		2			

4. PRECONDIȚII (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum	Studentul trebuie să aibă un nivel de cunoștințe minim B2 conform Cadrului de Referință European (CEFR)
4.2 de competențe	Nu sunt necesare

5. CONDIȚII (acolo unde este cazul)

5.1. de desfășurare a cursului	Cursul se desfășoară în sala de curs alocată. Se folosește tabla pentru explicații și suportul de curs pentru comunicarea informațiilor. Se folosește proiector video, laptop, și se asigură exersarea competenței de Listening prin utilizarea mijloacelor tehnice adecvate (boxă audio).
5.2. de desfășurare a seminarului/laboratorului/proiectului	Seminarul se desfășoară în sala de curs alocată. Se folosește tabla pentru explicații și caietul suplimentar de exerciții pentru fixarea cunoștințelor. Se asigură și exersarea competenței de Listening prin utilizarea mijloacelor tehnice adecvate (boxă audio).

6. COMPETENȚELE SPECIFICE ACUMULATE ⁷

Competențe profesionale	Prin cunoștințele transmise în cadrul orelor de curs și seminar, Limba Engleză contribuie la formarea următoarelor competențelor lingvistice: C5 - Dezvoltarea de aplicații și implementarea algoritmilor și structurilor de conducere automată, utilizând principii de management de proiect, medii de programare și tehnologii bazate pe microcontrolere, procesoare de semnal, automate programabile, sisteme încorporate.
--------------------------------	--

Competențe transversale	CT1 Aplicarea, în contextul respectării legislației, a drepturilor de proprietate intelectuală (inclusiv transfer tehnologic), a metodologiei de certificare a produselor, a principiilor, normelor și valorilor codului de etică profesională în cadrul propriei strategii de muncă riguroasă, eficientă și responsabilă.
	CT3 Identificarea oportunităților de formare continuă și valorificarea eficientă a resurselor și tehnicilor de învățare pentru propria dezvoltare.

7. OBIECTIVELE DISCIPLINEI (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1 Obiectivul general al disciplinei	Este una din disciplinele obligatorii ale planului de învățământ pentru specializarile menționate. Are ca scop îmbunătățirea competențelor lingvistice prin îmbunătățirea fluxului comunicational prin exersarea tuturor componentelor implicate în utilizarea limbii moderne ca instrument de comunicare.
7.2 Obiectivele specifice	Limba engleză pentru disciplinele tehnice are rolul de a fixa vocabularul fundamental și paradigmele structurale conversationale specifice științelor exacte. De asemenea, urmărește formarea deprinderilor necesare realizării documentației necesare în scopul angajării: scrisori de intenție, CV în limba engleză, scrisori de recomandare sau completarea corectă a unui formular de aplicare.

8. CONȚINUTURI

8.1 Curs (unități de conținut)	Nr. ore	Metode de predare
I. The Inventor of the Modern Computer	2	Predarea notiunilor se face folosind tabla pentru explicații, suportul de curs, videoproiectorul și laptopul și CD player pentru exersarea competenței de ascultare a mesajului transmis. Materialele necesare vor fi puse la dispoziția studenților în format electronic și în formă tipărită.
II. Vacuum Tubes	2	
III. Computer Architecture	2	
IV. The Invention of the Internet	2	
V. Internet Connection	2	
VI. Floppy Disk Devices	2	
VII. E-mail and Newsgroups	2	
Bibliografie ⁸		
1. Ricca-McCarthy, T, Duckworth, M. (2019). <i>English for Telecoms</i> . Oxford University Press: Oxford		
2. Bușu, A. F. (2018). <i>English for Specialized Register</i> . Sitech Publishing House: Craiova		
3. Vizental, Adriana. (2018). <i>Strategies of Teaching and Testing English as a Foreign Language</i> . Polirom: Bucharest		
4. Esteras, S. R., Fabre, E. M. (2017). <i>Professional English in Use</i> . Cambridge University Press: Cambridge		
5. Rivers, W. M. (2016). <i>Teaching Foreign Language Skills</i> . Chicago University Press: Chicago		
8.2 Activități aplicative (subiecte/teme)	Nr. ore	Metode de predare
I. Computer Types	2	Predarea notiunilor se face folosind tabla pentru explicații, caietul de exerciții pentru fixarea cunoștințelor și CD player pentru exersarea competenței de ascultare a mesajului transmis. Materialele necesare vor fi puse la dispoziția studenților în format electronic și în formă tipărită.
II. Input/Output Devices	2	
III. Storage Devices	2	
IV. Computer Architecture	2	
V. Software and Programming Languages	2	
VI. Software Packages	2	
VII. Networks and Communications	2	
Total	28	

Bibliografie⁸

1. Ricca-McCarthy, T, Duckworth, M. (2019). *English for Telecoms*. Oxford University Press: Oxford
2. Bușu, A. F. (2018). *English for Specialized Register*. Sitech Publishing House: Craiova
3. Vizental, Adriana. (2018). *Strategies of Teaching and Testing English as a Foreign Language*. Polirom: Bucharest
4. Esteras, S. R., Fabre, E. M. (2017). *Professional English in Use*. Cambridge University Press: Cambridge
5. Rivers, W. M. (2016). *Teaching Foreign Language Skills*. Chicago University Press: Chicago

9. COROBORAREA CONȚINUTURILOR DISCIPLINEI CU AȘTEPTĂRILE REPREZENTANȚILOR COMUNITĂȚII EPISTEMICE, ASOCIAȚIILOR PROFESIONALE ȘI ANGAJATORI REPREZENTATIVI DIN DOMENIUL AFERENT PROGRAMULUI

Conținutul cursului a fost discutat cu reprezentanții:
 FORD România
 Caphyon
 Hella
 IT Six

10. EVALUARE

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.4 Curs			
10.5 Activități aplicative	S: Studentii vor demonstra ca au capacitatea de a proiecta si conduce activitățile practice specifice dezvoltării aptitudinilor comunicative: reading, speaking, listening și writing.	<p>Forma de examinare: colocviu</p> <p>Asistență examen: 2 examinatori interni.</p> <p>Condiția de participare la examen: Prezență de minin 50% la curs și seminarii plus prezentarea caietului de exerciții.</p> <p>Evaluare:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Examenul scris are trei componente: reading, writing si listening si constă din subiecte ce urmăresc stabilirea capacității de comprehensiune a textului scris și a mesajelor audio, precum și un exercițiu de redactare și două exerciții aplicative din domeniul gramaticii și al registrului specializat al lexicului limbii engleze. - Studenții care au manifestat interes și au participat în mod activ la desfășurarea seminariilor pe parcursul semestrului vor beneficia de 1 punct în plus la notă. <p>Sustinerea examenului are loc în sala repartizată de decanat sau în mediul online.</p>	75% 25%
	L:		
	P:		
	Pr:		
10.6 Standard minim de performanță (volumul de cunoștințe minim necesar pentru promovarea disciplinei și modul în care se verifică stăpânirea lui)			
Obținerea a minim 50 % din punctajul formei de evaluare propuse.			

Data completării:**28.09.2023****Titular curs****Lect. univ. dr. Bușu Adrian-Florin**
(semătura)

.....

Titular activități aplicative**Lect. univ. dr. Bușu Adrian-Florin**
(semnătura)

.....

Data avizării în departament:**01.10.2023****Director de departament**

(semnătura)

.....

Notă:

- 1) Ciclul de studii - se alege una din variantele: L (licență)/ M (master)/ D (doctorat).
- 2) Se înscrie codul prevăzut în HG nr. 493/17.07.2013.
- 3) Tip (conținut) - se alege una din variantele:
 - pentru nivelul de licență: DF (disciplină fundamentală)/ DD (disciplină din domeniu)/ DS (disciplină de specialitate)/ DC (disciplină complementară);
 - pentru nivelul de master: DA (disciplină de aprofundare)/ DS (disciplină de sinteză)/ DCA (disciplină de cunoaștere avansată).
- 4) Regimul disciplinei (obligativitate) - se alege una din variantele: DI (disciplină obligatorie)/ DO (disciplină opțională)/ FC (disciplină facultativă).
- 5) Se obține prin însumarea numărului de ore de la punctele 3.4 și 3.7.
- 6) Un credit este echivalent cu 25 de ore de studiu (activități didactice și studiu individual).
- 7) Aspectul competențelor profesionale și competențelor transversale va fi tratat cf. Metodologiei OMECTS 5703/18.12.2011. Se vor prelua competențele care sunt precizate în Registrul Național al Calificărilor din Învățământul Superior RNCIS (http://www.rncis.ro/portal/page?_pageid=117,70218&_dad=portal&_schema=PORTAL) pentru domeniul de studiu de la pct. 1.4 și programul de studii de la pct. 1.6 din această fișă, la care participă disciplina.
- 8) Se recomandă ca cel puțin un titlu să aparțină colectivului disciplinei iar cel puțin 2-3 titluri să se refere la lucrări relevante pentru disciplină, de circulație națională și internațională, existente în biblioteca UCv.
- 9) În cazul situațiilor speciale, activitățile se vor desfășura conform regulamentelor și a reglementărilor specifice la nivelul Universității și ale facultății.
- 10) În cazul situațiilor speciale, metodele de predare se vor adapta conform regulamentelor și a reglementărilor specifice la nivelul Universității și ale facultății.
- 11) În cazul situațiilor speciale, metodele de evaluare se vor adapta conform regulamentelor și a reglementărilor specifice la nivelul Universității și ale facultății.