



**FIȘA DISCIPLINEI**  
**ANUL UNIVERSITAR 2025 – 2026**

**1. Date despre program**

|                                        |                                                              |
|----------------------------------------|--------------------------------------------------------------|
| 1.1. Instituția de învățământ superior | UNIVERSITATEA DIN CRAIOVA                                    |
| 1.2. Facultatea                        | Automatică, Calculatoare și Electronică                      |
| 1.3. Departamentul                     | Automatică și Electronică                                    |
| 1.4. Domeniul de studii                | Ingineria sistemelor, calculatoare și tehnologia informației |
| 1.5. Ciclul de studii universitare     | Licență                                                      |
| 1.6. Forma de organizare               | IF                                                           |
| 1.7. Programul de studii               | Automatică și informatică aplicată (AIA)                     |

**2. Date despre disciplină**

|                                                       |                                    |                |   |                        |   |                          |     |
|-------------------------------------------------------|------------------------------------|----------------|---|------------------------|---|--------------------------|-----|
| 2.1. Denumirea disciplinei                            | Limba engleză III                  |                |   |                        |   |                          |     |
| 2.2. Titularul activităților de curs                  | Lector univ. dr. Alina-Roxana Popa |                |   |                        |   |                          |     |
| 2.3. Titularul activităților de seminar/<br>laborator | Lector univ. dr. Alina-Roxana Popa |                |   |                        |   |                          |     |
| 2.4. Anul de studiu                                   | 2                                  | 2.5. Semestrul | 1 | 2.6. Tipul de evaluare | V | 2.7. Regimul disciplinei | DOB |

**3. Timpul total estimat (ore pe semestru a activităților didactice)**

|                                                                                                |    |                    |    |                    |           |
|------------------------------------------------------------------------------------------------|----|--------------------|----|--------------------|-----------|
| 3.1. Numărul de ore pe săptămână                                                               | 2  | din care: 3.2 curs | 1  | 3.3. sem./lab./pr. | 1/-/-     |
| 3.4. Total ore din planul de învățământ                                                        | 28 | din care: 3.5 curs | 14 | 3.6. sem./lab./pr. | 14/-/-    |
| Distribuția fondului de timp - ore/sapt.                                                       |    |                    |    |                    |           |
| Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe                                    |    |                    |    |                    | 10        |
| Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren |    |                    |    |                    | 6         |
| Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri                          |    |                    |    |                    | 10        |
| Tutoriat                                                                                       |    |                    |    |                    | 2         |
| Examinări                                                                                      |    |                    |    |                    | 2         |
| Alte activități.....                                                                           |    |                    |    |                    | 2         |
| <b>3.7. Total ore studiu individual</b>                                                        |    |                    |    |                    | <b>32</b> |
| <b>3.8. Total ore pe semestru</b>                                                              |    |                    |    |                    | <b>60</b> |
| <b>3.9. Numărul de credite</b>                                                                 |    |                    |    |                    | <b>2</b>  |

**4. Precondiții (acolo unde este cazul)**

|                    |                                                                                      |
|--------------------|--------------------------------------------------------------------------------------|
| 4.1. de curriculum | • Cunoștințele acumulate în anul I (Limba engleză I, Limba engleză II)               |
| 4.2. de competențe | • Să înțeleagă instrucțiuni și conversații de nivel mediu, să se exprime în engleză. |

**5. Condiții (acolo unde este cazul)**

|                                                     |                                                                                                                           |
|-----------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 5.1. de desfășurare a cursului                      | • Laptop / PC / tabletă, suport de curs, conexiune la Internet, acces la Google Classroom, Google Meet, Microsoft Office. |
| 5.2. de desfășurare a seminarului/<br>laboratorului | • Laptop / PC / tabletă, suport de curs, conexiune la Internet, acces la Google Classroom, Google Meet, Microsoft Office. |

**6. Obiectivele disciplinei - rezultate așteptate ale învățării la formarea cărora contribuie parcurgerea și promovarea disciplinei**

|                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|--------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Cunoștințe</b>                    | <p>Studentul/Absolventul:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Dobândește noțiuni de bază despre redactarea unor documente funcționale (CV, scrisoare de intenție) și modul de utilizare a unor instrumente lingvistice online (dicționare explicative, de sinonime, de colocații).</li> <li>2. Dobândește cunoștințe de gramatică utile în scrieri formale funcționale (întrebări indirecte, diateza pasivă, etc.).</li> <li>3. Își lărgeste cunoștințele tehnice (prin expunerea la podcasturi din domeniu) și cunoștințele generale legate de modul de funcționare pe piața muncii și în relațiile interumane (prin expunerea la titluri de non-ficțiune).</li> </ol> |
| <b>Aptitudini (Abilități)</b>        | <p>Studentul/Absolventul:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Redactează și operează cu documente formale funcționale, se orientează și selectează informații în vederea inserției profesionale.</li> <li>2. Deprinde citirea și ascultarea extensivă.</li> <li>3. Își îmbunătățește acuratețea utilizării unor structuri gramaticale specifice documentelor formale funcționale și a unor noțiuni de vocabular tehnic și general.</li> <li>4. Exersează abilitățile de prezentare orală.</li> </ol>                                                                                                                                                                    |
| <b>Responsabilitate și autonomie</b> | <p>Studentul/Absolventul:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Capătă încredere în vederea parcurgerii pașilor inițiali în procesul de angajare.</li> <li>2. Învăță mecanisme de bază de orientare și selectare a informațiilor.</li> <li>3. Își dezvoltă gândirea critică.</li> </ol>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |

**7. Conținuturi**

| 7.1. CURS                                                                                                                                                                                                                        | Modalitate a de desfășurare | Metode de predare                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | Fond de timp alocat (ore) |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------|
| 1. Presentation of course content, bibliography and final grade requirements.<br>Introducing the Europass CV                                                                                                                     | online sincron              | Metodele didactice folosite se axează în principal pe metoda comunicativă, pe expunere, deducție, feedback, testarea cunoștințelor etc. Se încurajează gândirea critică și se folosesc materiale originale ca și corpus de analiză (site-uri de recrutare, exemple oficiale de documente de pe site-ul Uniunii Europene, principii orientative enunțate în publicații de prestigiu, etc.) în vederea inserției profesionale. Vocabularul tehnic este îmbogățit cu ajutorul fișelor de lucru, dar și cu ajutorul materialelor video și audio furnizate de către profesor sau accesate pe Internet. | 2                         |
| 2. Traits of formal letters.<br>Indirect questions                                                                                                                                                                               | online sincron              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | 2                         |
| 3. Avoiding common mistakes in writing cover letters.<br>Navigating the labour market: the job ad; how to touch upon the job description requirements in the cover letter                                                        | online sincron              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | 2                         |
| 4. Discussing homework: analysing students' samples of CVs and cover letters and demonstrating the use of online linguistic tools for correction: the monolingual general dictionary, the thesaurus, the collocations dictionary | față în față                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | 2                         |
| 5. The passive voice                                                                                                                                                                                                             | față în față                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | 2                         |
| 6. PPT presentation of a technical podcast episode (students' choice)                                                                                                                                                            | față în față                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | 2                         |
| 7. PPT book presentation (students' choice)                                                                                                                                                                                      | față în față                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | 2                         |
| Bibliografie:                                                                                                                                                                                                                    |                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                           |

1. Murphy, Raymond (2019). *English Grammar in Use. A self-study reference and practice book for intermediate learners of English. Fifth Edition.* Cambridge University Press.
2. Murphy, Raymond (2015). *Essential Grammar in Use. A self-study reference and practice book for elementary learners of English. Fourth Edition.* Cambridge University Press.
3. Popa, Alina-Roxana (2016). *Grammar and Vocabulary for IT Students. Course Resources.* Craiova: Editura Universitaria.
4. Remacha Esteras, Santiago; Marco Fabré, Elena (2007). *Professional English in Use – For Computers and the Internet.* Cambridge University Press.
5. University of Oxford Careers Service (2026). *The Oxford Guide to Careers 2026.* University of Oxford.
6. Vince, Michael (2014). *Language Practice for Advanced. 4th edition.* Macmillan.
7. Vince, Michael (2014). *Language Practice for First. 5th edition.* Macmillan.

**Bibliografie opțională:**

1. Brown, Stuart, M.D.; Vaughan, Christopher (2009). *Play: How It Shapes the Brain, Opens the Imagination, and Invigorates the Soul.* New York: Avery.
2. Hamilton, David R., PhD (2017). *The Five Side Effects of Kindness.* London: Hay House.
3. Maté, Gabor (2022). *The Myth of Normal. Trauma, Illness and Healing in a Toxic Culture.* London: Vermilion.
4. Pink, Daniel H. (2009). *Drive: The Surprising Truth about What Motivates Us.* New York: Riverhead Books.
5. Pink, Daniel H. (2006). *A Whole New Mind. Why Right-Brainers Will Rule the Future.* New York: Penguin Group.

| 7.2. Seminar/laborator/proiect                                                                                                                                                                                                   | Modalitatea de desfășurare | Metode de predare                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | Fond de timp alocat (ore) |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------|
| 1. The Europass CV template; discussing traits and analysing examples; qualities of an ideal employee                                                                                                                            | online sincron             | *Se testează cunoașterea noțiunilor teoretice, a chestiunilor de studiat și a modului de lucru.<br>*Se pune accentul pe remedierea folosirii exclusiv intuitive a componentei de gramatică, urmărind conștientizarea regulilor în context. Ca temă, studenților li se cere să reia exercițiile care au fost rezolvate în timpul seminariilor sub supravegherea profesorului.<br>*Se promovează abilitatea ascultării intensive de materiale audio originale, neprelucrate (e.g. podcasturi tehnice), speculând și stimulând interesul studenților de a explora subiecte din zona lor profesională.<br>*Studenții sunt încurajați să deprindă practica cititului în limba engleză, indicându-li-se o bibliografie opțională. Aceasta cuprinde titluri de non-ficțiune, explorând teme de interes în acest stadiu de dezvoltare din viața studenților și sprijinind formarea de competențe transversale. | 2                         |
| 2. Salutations and signing off in formal letters; general traits and structure of the cover letter; analysing examples of cover letters; employability core skills                                                               | online sincron             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | 2                         |
| 3. Filling in the template of a cover letter                                                                                                                                                                                     | online sincron             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | 2                         |
| 4. Discussing homework: analysing students' samples of CVs and cover letters and demonstrating the use of online linguistic tools for correction: the monolingual general dictionary, the thesaurus, the collocations dictionary | față în față               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | 2                         |
| 5. The passive voice; exercises                                                                                                                                                                                                  | față în față               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | 2                         |
| 6. PPT presentation of a technical podcast episode (students' choice)                                                                                                                                                            | față în față               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | 2                         |
| 7. Final written test                                                                                                                                                                                                            | față în față               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | 2                         |



|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| -Să utilizeze vocabularul tehnic dobândit pentru a descrie și a evalua obiecte, materiale sau tehnologii.<br>- Pentru a obține nota minimă de trecere, studenții trebuie să participe la ore și să se implice în activitățile aflate în desfășurare; ei vor avea de scris ca temă exercițiile rezolvate împreună cu colegii, sub supravegherea profesorului, temă care va avea o pondere în cadrul evaluării continue. |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |

Data completării  
01.10.2025

Titular de disciplină,  
Lector univ. dr. Alina-Roxana Popa  
Semnătura titularului

Data avizării în departament  
01.10.2025

Director de departament,  
Conf. dr. ing. Cătălin Constantinescu  
Semnătura directorului de departament,

Decan,  
Prof.dr.ing. Dorin ȘENDRESCU  
Semnătura decanului,