



FIȘA DISCIPLINEI

1. Date despre program

1.1. Instituția de învățământ superior	Universitatea din Craiova
1.2. Facultatea	Automatică, Calculatoare și Electronică
1.3. Departamentul	Automatică și Electronică (D28)
1.4. Domeniul de studii	Inginerie electronică, telecomunicații și tehnologii informatice
1.5. Ciclul de studii universitare	Licență
1.6. Forma de organizare	IF
1.7. Programul de studii	Electronică Aplicată (ELA)

2. Date despre disciplină

2.1. Denumirea disciplinei			Etică și integritate academică				
2.2. Titularul activităților de curs			Lect.Univ.Dr. Laurențiu-Stelian Mihai				
2.3. Titularul activităților de seminar/ laborator			-				
2.4. Anul de studiu	2	2.5. Semestrul	1	2.6. Tipul de evaluare	V	2.7. Regimul disciplinei	DOB

3. Timpul total estimat (ore pe semestru a activităților didactice)

3.1. Numărul de ore pe săptămână	1	din care: 3.2 curs	1	3.3. seminar/laborator	-
3.4. Total ore din planul de învățământ	14	din care: 3.5 curs	1	3.6. seminar/laborator	-
Distribuția fondului de timp - ore/sapt.					Ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					10
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					10
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					10
Tutoriat					
Examinări					
Alte activități; consultații, cercuri studențești					6
3.7. Total ore studiu individual					36
3.8. Total ore pe semestru					50
3.9. Numărul de credite					1

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1. de curriculum	•
4.2. de competențe	•

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1. de desfășurare a cursului	• Activitățile didactice se vor desfășura în sistem hibrid, primele 4 săptămâni online, ultimele 10 fizic, Materialele suport se vor regăsi pe Google Classroom.
5.2. de desfășurare a seminarului/ laboratorului	• Activitățile didactice se vor desfășura în sistem hibrid, primele 4 săptămâni online, ultimele 10 fizic, Materialele suport se vor regăsi pe Google Classroom.

6. Obiectivele disciplinei - rezultate așteptate ale învățării la formarea cărora contribuie parcurgerea și promovarea disciplinei

Cunoștințe	• înțelegerea importanței respectării principiilor eticii academice; • cunoașterea coordonatelor cadrului normativ (coduri, regulamente, legislație) și a bunelor practici privind conduita membrilor unei comunități academice; • evitarea abaterilor de la etica și integritatea academică în cadrul activităților universitare în curs și (eventual) viitoare;
Aptitudini (Abilități)	• înțelegerea corectă a cauzelor și a consecințelor sociale a unor cazuri de încălcare a eticii și integrității academice relatate în mass-media; • aplicarea corectă a cunoștințelor privind etica cercetării în elaborarea lucrării de disertație; • formarea unei atitudini critice față de practicile academice neetice
Responsabilitate și autonomie	Studentul/absolventul are o comportare onorabilă, responsabilă, etică, în spiritul legii pentru a asigura reputația profesiei.

7. Conținuturi

7.1. CURS	Modalitatea de desfășurare	Metode de predare	Fond de timp alocat (ore)
1. Curs organizatoric: Prezentarea obiectivelor disciplinei, a criteriilor și metodelor de evaluare. Recomandarea bibliografiei pentru studiul individual.	ONLINE	Prelegere și prezentare ppt, dezbateri	1
2. Delimitări conceptuale privind etica.	ONLINE	Prelegere și prezentare ppt, dezbateri	1
3. Norme, principii, valori morale.	Față în față	Prelegere și prezentare ppt, dezbateri	1
4. Teorii etice normative reprezentative.	Față în față	Prelegere și prezentare ppt, dezbateri	1
5. Etica și integritatea academică – definire, necesitate, modalități de abordare, principii în cadrul Universității din Craiova.	Față în față	Prelegere și prezentare ppt, dezbateri	4
6. Aspecte normative privind conduita în activitatea de cercetare științifică	Față în față	Prelegere și prezentare ppt, dezbateri	6
Bibliografie:			
1. Beauchamp T., Bowie N., Arnold D., Ethical Theory and Business, Prentice Hall, 2009.			

2. Chelcea S. (coord.), Rușinea și vinovăția în spațiul public, Editura Humanitas, București, 2008.
3. Dinu V., Săvoiu Gh., Dabija D. C., A concepe, a redacta și a publica un articol științific, Editura ASE București, 2016.
4. Crăciun D., Etica în afaceri, Editura ASE, București, 2005.
5. Mureșan V., Managementul eticii în organizații, Editura Universității din București, 2009.
6. Singer P., Tratat de etică, Editura Polirom, Iași, 2006.
7. Socaciu E. (și colectiv), Etică și integritate academică, <https://deontologieacademica.unibuc.ro/wp-content/uploads/2018/11/Etica-si-integritate-academica.pdf>.
8. Șercan E., Deontologie academică. Ghid practic., <https://unibuc.ro/wp-content/uploads/2018/12/DeontologieAcademica-Ghid-practic.pdf>
9. *** Lege nr. 206/2004 privind buna conduită în cercetarea științifică, dezvoltarea tehnologică și inovare, Monitorul Oficial nr. 505 din 4 iunie 2004.
10. *** Legea educației naționale nr. 1/2011, Monitorul Oficial nr. 18 din 10 ianuarie 2011.
11. *** Codul de etică și deontologie profesională universitară, Universitatea din Craiova, https://www.ucv.ro/pdf/despre/structura/comisie_etica/2019/Cod_etica_UCV_2011.pdf.
12. *** <https://www.academicintegrity.org/> - International Center for Academic Integrity.
13. *** <http://www.academicintegrity.eu> – European Network for Academic Integrity.

7.2. Seminar/laborator	Modalitatea de desfășurare	Metode de predare	Fond de timp alocat (ore)
1. Nu este cazul			
2.			
3.			
4.			
5.			
6.			
7.			
8.			
9.			
10.			
11.			
Bibliografie:			
1.			
2.			

8. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

În demersul de elaborare a cursului (și a cazuisticii propuse spre dezbateri studenților) s-au consultat cursuri abordând etica și integritatea academică de la cele mai importante universități din România, dar și de la universități europene și nord-americane.

9. Evaluare

Tip activitate	9.1. Criterii de evaluare	9.2. Metode de evaluare	9.3. Pondere din nota finală
9.4. Curs	- Corectitudinea, completitudinea și acuratețea cunoștințelor teoretice dobândite; - Capacitatea de analiză, sinteză și integrare a cunoștințelor teoretice dobândite;	Test grilă + subiect clasic	70%

	- Coerența logică și capacitatea de argumentare; - Capacitatea de a conecta corect cunoștințele teoretice dobândite cu situații concrete.		
9.5. Seminar/laborator	- Capacitatea de aplica cunoștințele privind etica cercetării în redactarea referatului; - Originalitatea referatului (acesta va fi scanat cu un soft anti-plagiat).	Activitatea și implicarea în timpul semestrului	30%
9.6. Standard minim de performanță Studentii trebuie să fie capabili - să definească termenii cheie din cadrul fiecărei teme abordate la curs; - să cunoască normele UCV privind etica și integritatea academică; - să operaționalizeze cunoștințele privind etica cercetării; - să recunoască situațiile în care se încalcă etica și integritatea academică.			

Data completării
01.10.2025

Titular de disciplină,
Lect. Univ. Dr. Laurențiu-Stelian MIHAI
Semnătura titularului,

Data avizării în departament
01.10.2025

Director de departament,
Conf. dr. ing. Cătălin CONSTANTINESCU
Semnătura directorului de departament,

Decan,
Prof. dr. ing. Dorin ȘENDRESCU
Semnătura decanului,