



FIȘA DISCIPLINEI
ANUL UNIVERSITAR 2025 – 2026

1. Date despre program

1.1. Instituția de învățământ superior	UNIVERSITATEA DIN CRAIOVA
1.2. Facultatea	Automatică, Calculatoare și Electronică
1.3. Departamentul	Automatică și Electronică
1.4. Domeniul de studii	Ingineria sistemelor, calculatoare și tehnologia informației
1.5. Ciclul de studii universitare	Licență
1.6. Forma de organizare	IF
1.7. Programul de studii	Automatică și informatică aplicată (AIA)

2. Date despre disciplină

2.1. Denumirea disciplinei	Limba engleză IV						
2.2. Titularul activităților de curs	Lector univ. dr. Alina-Roxana Popa						
2.3. Titularul activităților de seminar/ laborator	Lector univ. dr. Alina-Roxana Popa						
2.4. Anul de studiu	2	2.5. Semestrul	2	2.6. Tipul de evaluare	V	2.7. Regimul disciplinei	DOB

3. Timpul total estimat (ore pe semestru a activităților didactice)

3.1. Numărul de ore pe săptămână	2	din care: 3.2 curs	1	3.3. sem./lab./pr.	1/-/-
3.4. Total ore din planul de învățământ	28	din care: 3.5 curs	14	3.6. sem./lab./pr.	14/-/-
Distribuția fondului de timp - ore/sapt.					
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					10
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					6
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					10
Tutoriat					2
Examinări					2
Alte activități.....					2
3.7. Total ore studiu individual					32
3.8. Total ore pe semestru					60
3.9. Numărul de credite					2

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1. de curriculum	• Cunoștințele acumulate în anul I (Limba engleză I, Limba engleză II) și anul II (Limba engleză III).
4.2. de competențe	• Să înțeleagă instrucțiuni și conversații de nivel mediu, să se exprime în engleză.

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1. de desfășurare a cursului	• Laptop / PC / tabletă, suport de curs, conexiune la Internet, acces la Google Classroom, Google Meet, Microsoft Office.
5.2. de desfășurare a seminarului/ laboratorului	• Laptop / PC / tabletă, suport de curs, conexiune la Internet, acces la Google Classroom, Google Meet, Microsoft Office.

6. Obiectivele disciplinei - rezultate așteptate ale învățării la formarea cărora contribuie parcurgerea și promovarea disciplinei

Cunoștințe	Studentul/Absolventul: 1. Dobândește noțiuni de bază despre redactarea unui document funcțional formal (scrisoarea de recomandare) și exersează modul de utilizare a unor instrumente lingvistice online (dicționare explicative, de sinonime, de coloații). 2. Se familiarizează cu bunele practici în pregătirea pentru și desfășurarea unui interviu de angajare în limba engleză, în varianta online și/sau față în față. 3. Dobândește cunoștințe de gramatică utile într-o situație concretă din viața profesională (structuri condiționale utilizate într-un interviu de angajare). 4. Își lărgeste cunoștințele tehnice (prin expunerea la podcasturi recente din domeniu în engleză) și cunoștințele generale legate de modul de funcționare pe piața muncii și în relațiile interumane (prin expunerea la titluri de non-ficțiune).
Aptitudini (Abilități)	Studentul/Absolventul: 1. Redactează și operează cu documente funcționale, se orientează și selectează informații în vederea inserției profesionale. 2. Poate să răspundă la unele dintre cele mai frecvente întrebări care apar în cadrul unui interviu de angajare; este capabil să simuleze parcurgerea unui astfel de interviu. 3. Deprinde/exersează citirea și ascultarea extensivă. 4. Își îmbunătățește acuratețea utilizării unor structuri gramaticale și a unor noțiuni de vocabular tehnic și general. 5. Exersează abilitățile de prezentare orală.
Responsabilitate și autonomie	Studentul/Absolventul: 1. Capătă încredere în vederea parcurgerii pașilor inițiali în procesul de angajare. 2. Învăță mecanisme de bază de orientare și selectare a informațiilor. 3. Își dezvoltă gândirea critică.

7. Conținuturi

7.1. CURS	Modalitatea de desfășurare	Metode de predare	Fond de timp alocat (ore)
1. Presentation of course content, bibliography and final grade requirements. The Character Reference	față în față	Metodele didactice folosite se axează în principal pe metoda comunicativă, pe expunere, deducție, feedback, testarea cunoștințelor etc. Se încurajează gândirea critică și se folosesc materiale originale ca și corpus de analiză (site-uri de recrutare, exemple oficiale de documente de pe site-ul Uniunii Europene, principii orientative enunțate în publicații de prestigiu, etc.) în vederea inserției profesionale. Vocabularul tehnic este îmbogățit cu ajutorul fișelor	2
2. The confident interview; preparing for interviews; online and onsite interviews	față în față		2
3. Typical questions in interviews	față în față		2
4. Conditional Sentences Type 1 and 2; exercises	față în față		2
5. Conditional Sentences Type 3; exercises	față în față		2
6. PPT presentation of a technical podcast episode (students' choice)	față în față		2
7. PPT book presentation (students' choice)	față în față		2

		de lucru, dar și cu ajutorul materialelor video și audio furnizate de către profesor sau accesate pe Internet.	
Bibliografie:			
1. Murphy, Raymond (2019). <i>English Grammar in Use. A self-study reference and practice book for intermediate learners of English. Fifth Edition.</i> Cambridge University Press. 2. Murphy, Raymond (2015). <i>Essential Grammar in Use. A self-study reference and practice book for elementary learners of English. Fourth Edition.</i> Cambridge University Press. 3. Popa, Alina-Roxana (2016). <i>Grammar and Vocabulary for IT Students. Course Resources.</i> Craiova: Editura Universitaria. 4. Remacha Esteras, Santiago; Marco Fabré, Elena (2007). <i>Professional English in Use – For Computers and the Internet.</i> Cambridge University Press. 5. University of Oxford Careers Service (2026). <i>The Oxford Guide to Careers 2026.</i> University of Oxford. 6. Vince, Michael (2014). <i>Language Practice for Advanced. 4th edition.</i> Macmillan. 7. Vince, Michael (2014). <i>Language Practice for First. 5th edition.</i> Macmillan.			
Bibliografie opțională:			
1. Brown, Stuart, M.D.; Vaughan, Christopher (2009). <i>Play: How It Shapes the Brain, Opens the Imagination, and Invigorates the Soul.</i> New York: Avery. 2. Hamilton, David R., PhD (2017). <i>The Five Side Effects of Kindness.</i> London: Hay House. 3. Maté, Gabor (2022). <i>The Myth of Normal. Trauma, Illness and Healing in a Toxic Culture.</i> London: Vermilion. 4. Pink, Daniel H. (2009). <i>Drive: The Surprising Truth about What Motivates Us.</i> New York: Riverhead Books. 5. Pink, Daniel H. (2006). <i>A Whole New Mind. Why Right-Brainers Will Rule the Future.</i> New York: Penguin Group.			

7.2. Seminar/laborator/proiect	Modalitatea de desfășurare	Metode de predare	Fond de timp alocat (ore)
1. Analysing examples of character references; filling in a character reference template	față în față	*Se testează cunoașterea noțiunilor teoretice, a chestiunilor de studiat și a modului de lucru. *Se încurajează dialogul și lucrul în echipă, schimbul de idei, exersarea comunicării în situații ce imită viața reală.	2
2. Listening practice: preparing for interviews; discussion	față în față	*Se pune accentul pe remedierea folosirii exclusiv intuitive a componentei de gramatică, urmărind conștientizarea regulilor în context.	2
3. Answering typical questions in interviews	față în față	Ca temă, studenților li se cere să reia exercițiile care au fost rezolvate în timpul seminariilor sub supravegherea profesorului.	2
4. Conditional Sentences Type 1 and 2; exercises	față în față	*Se promovează abilitatea ascultării intensive de materiale audio originale, neprelucrate (e.g. podcasturi tehnice), speculând și stimulând interesul studenților de a explora subiecte din zona lor profesională.	2
5. Conditional Sentences Type 3; exercises	față în față	*Studenții sunt încurajați să deprindă practica cititului în limba engleză, indicându-li-se o bibliografie opțională. Aceasta cuprinde titluri de non-ficțiune, explorând teme de interes în acest stadiu de dezvoltare din viața studenților și sprijinind formarea de competențe transversale.	2
6. PPT presentation of a technical podcast episode (students' choice)	față în față		
7. Final written test	față în față		2
Bibliografie:			

1. Murphy, Raymond (2019). *English Grammar in Use. A self-study reference and practice book for intermediate learners of English. Fifth Edition.* Cambridge University Press.
2. Murphy, Raymond (2015). *Essential Grammar in Use. A self-study reference and practice book for elementary learners of English. Fourth Edition.* Cambridge University Press.
3. Popa, Alina-Roxana (2016). *Grammar and Vocabulary for IT Students. Course Resources.* Craiova: Editura Universitaria.
4. Remacha Esteras, Santiago; Marco Fabré, Elena (2007). *Professional English in Use – For Computers and the Internet.* Cambridge University Press.
5. University of Oxford Careers Service (2026). *The Oxford Guide to Careers 2026.* University of Oxford.
6. Vince, Michael (2014). *Language Practice for Advanced. 4th edition.* Macmillan.
7. Vince, Michael (2014). *Language Practice for First. 5th edition.* Macmillan.

Bibliografie opțională:

6. Brown, Stuart, M.D.; Vaughan, Christopher (2009). *Play: How It Shapes the Brain, Opens the Imagination, and Invigorates the Soul.* New York: Avery.
7. Hamilton, David R., PhD (2017). *The Five Side Effects of Kindness.* London: Hay House.
8. Maté, Gabor (2022). *The Myth of Normal. Trauma, Illness and Healing in a Toxic Culture.* London: Vermilion.
9. Pink, Daniel H. (2009). *Drive: The Surprising Truth about What Motivates Us.* New York: Riverhead Books.
10. Pink, Daniel H. (2006). *A Whole New Mind. Why Right-Brainers Will Rule the Future.* New York: Penguin Group.

8. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

Conținutul disciplinei este conceput pe baza unor titluri bibliografice care se regăsesc în programa specializării în domeniul IT din universități străine de prestigiu; cunoștințele de limbă engleză tehnică sunt necesare în contextul deschiderii angajatorilor către piața internațională; noțiunile gramaticale se regăsesc în programa examenelor pentru obținerea unor certificate de competență lingvistică recunoscute la nivel internațional, de tipul: FCE, CAE, CPE, IELTS, TOEFL, etc.

9. Evaluare

Tip activitate	9.1. Criterii de evaluare	9.2. Metode de evaluare	9.3. Pondere din nota finală
9.4. Curs	Noțiunile teoretice vor fi evaluate prin rezolvarea de exerciții practice, de tipul celor rezolvate în timpul orelor de seminar.	Participarea activă la cursuri și seminarii se înadrează în cadrul evaluării continue și are pondere 50% din nota finală.	50%
9.5. Seminar/laborator/proiect	- Prezența și participarea activă la seminarii; - Rezolvarea de exerciții care se regăsesc în bibliografie și care sunt puse la dispoziția studenților sub formă de fișe de lucru (exerciții de vocabular tehnic, gramaticale, de traducere). - Teme de casă. - Redactarea coerentă și corectă a unui document funcțional (scrisoare de recomandare). - Prezentări orale și discuții conexe, prin care studentul va face dovada parcurgerii, înțelegerii și evaluării critice a înregistrărilor audio sau a documentelor scrise.	Pentru restul de 50%, studenții au posibilitatea să-și aleagă modalitatea în care li se vor cumula punctele, în vederea notei finale: *Efectuarea de teme stabilite pentru curs și seminar. *Proba scrisă finală *Prezentarea unei cărți la alegere din <i>Bibliografia opțională</i> *Prezentarea unui episod la alegere dintr-un podcast tehnic	50% 50% 50% 50%
9.6. Standard minim de performanță			

-Să poarte o conversație în limba engleză în contexte situaționale de complexitate avansată.
-Să utilizeze vocabularul tehnic dobândit pentru a descrie și a evalua obiecte, materiale sau tehnologii.
- Pentru a obține nota minimă de trecere, studenții trebuie să participe la ore și să se implice în activitățile aflate în desfășurare; ei vor avea de scris ca temă exercițiile rezolvate împreună cu colegii, sub supravegherea profesorului, temă care va avea o pondere în cadrul evaluării continue.

Data completării
01.10.2025

Titular de disciplină,
Lector univ. dr. Alina-Roxana Popa
Semnătura titularului,

Data avizării în departament
01.10.2025

Director de departament,
Conf. dr. ing. Cătălin Constantinescu
Semnătura directorului de departament,

Decan,
Prof.dr.ing. Dorin ȘENDRESCU
Semnătura decanului,